



長野県梓川高等学校グランドデザイン



高き理想
心ゆたかに
地域に学び 地域に輝く



生徒育成方針

次のような生徒を育てます！

- 変化が激しく予測困難な時代を生き抜くために、自ら学ぶ力と探究する力を備えた生徒を育てます。
- 地域を支える人材を育成します。



学ぶ力

教育課程編成・実施方針



探究する力

学習習慣・基礎学力の定着

- ◎SHR を活用した朝学習
- ◎少人数クラス授業（英語・数学）

選べる3コースでの学び

福祉・こどもコース

- ・福祉保育を幅広く体験を通じ学ぶ
- ・福祉関連の進学、就職へ

教養コース

- ・上級学校への発展科目
- ・就職に向けた一般教養

情報ビジネスコース

- ・即戦力となる知識・技能・実習
- ・検定にも挑戦

地域と
つながる
学び

授業と体験で大きく成長

◎総合的な探究の時間（例）

- ・1年生 地域
 - ・2年生 平和・防災
 - ・3年生 プロジェクト
- 1～3年松本市議との交流事業

◎主体的な活動

- ・生徒会と地域住民が真剣に語り合う「KAWA トーク」
- ・生徒会発案主導「スマホ BOX」
(unnecessary授業中スマホ NG)
- ・生徒会企画運営「HATA ビンゴウォーク」

◎ボランティア活動

- ・波田文化祭 ・地域福祉交流

生徒募集方針

次のような生徒を待っています！

- 夢を探し、目標の実現に向かう意志を持った生徒
- 様々な体験を通して自分を高めようとする意志を持った生徒
- 地域を愛し、将来、地域を支えていこうという強い意志を持っている生徒